

Auf hoher See

Hier wird das Innenteil einer Streichholzschachtel hinausgepustet.

Ziel: Abbau vorhandener Hemmungen / Befangenheit
Auflockerung der Unterrichtsathmosphäre → Erwartungsdruck nehmen
kräftiger Ausatemsimpuls → Zwerchfellaktivierung

Streichholzschachtel-Zielpusten

- Material:** eine leere Streichholzschachtel, Papierkorb oder Karton
- Ziel des Spiels:** dosiertes Pusten des Innenteils der Streichholzschachtel in ein Ziel (Papierkorb)
- So geht's:** Gespielt wird es wie das Streichholzschachtel-Weitpusten. Jetzt stellst du aber noch einen Papierkorb oder Karton als Ziel auf. Versuche aus verschiedenen Entfernungen den Papierkorb zu treffen.



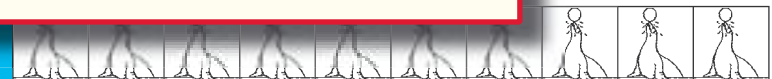
Mit dem See-
hund werden
Atemspiele
und Körper-
wahrnehmung
geübt.

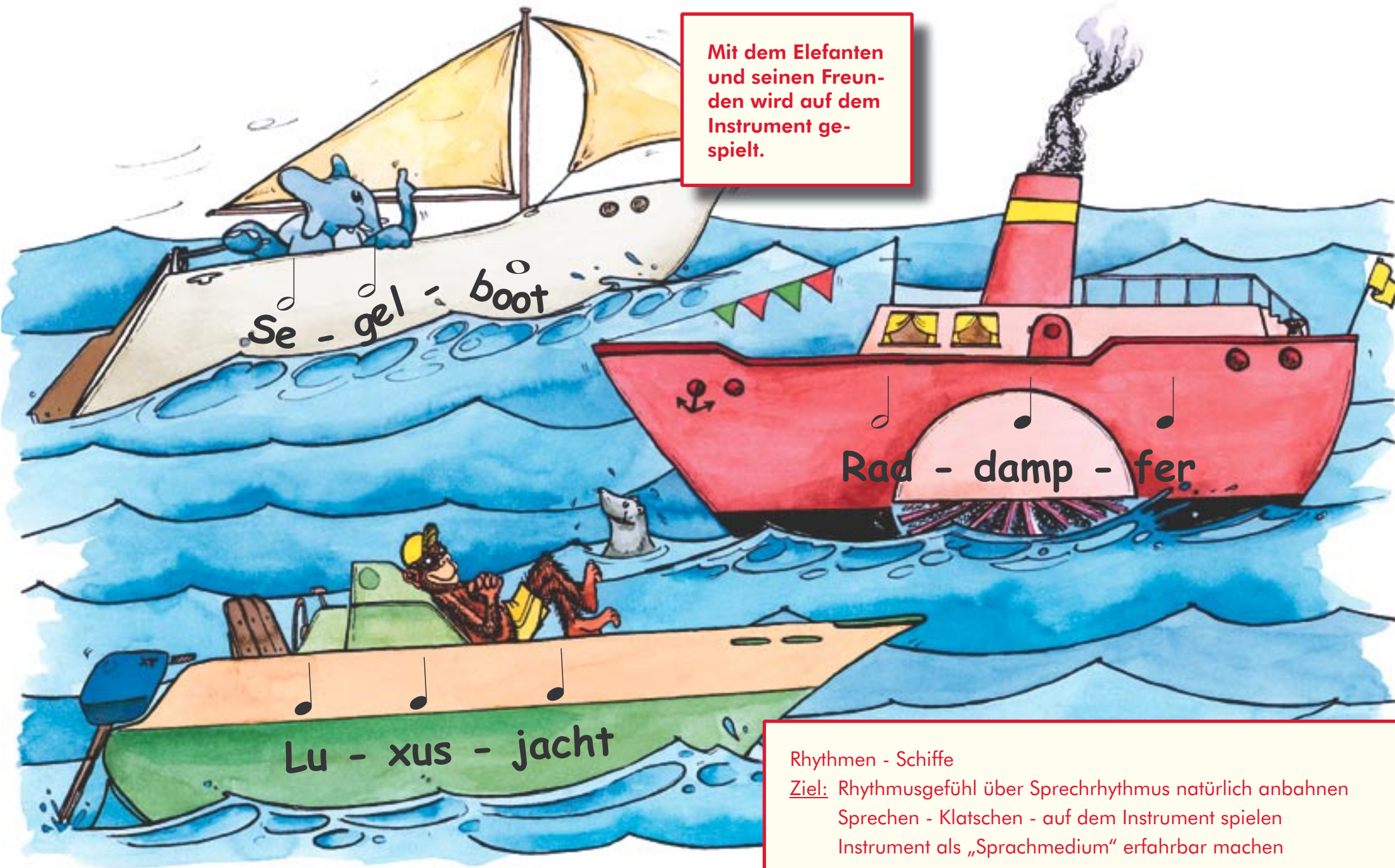
Hüpfen (ohne Instrument)

- Hüpfe auf einem Bein.
Auf welchem Bein hüpfst du lieber, auf dem rechten oder auf dem linken Bein?

Hüpfen auf einem Bein
Ziel: intensiven Bodenkontakt mit jeweils einem Fuß erleben
bessere / bewusste Körperhaltung
Förderung der Koordination

Beachte:





Mit dem Elefanten und seinen Freunden wird auf dem Instrument gespielt.

Se - gel - boot

Rad - damp - fer

Lu - xus - jacht

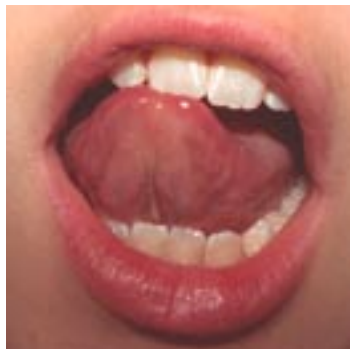
Rhythmen - Schiffe
Ziel: Rhythmusgefühl über Sprechrhythmus natürlich anbahnen
Sprechen - Klatschen - auf dem Instrument spielen
Instrument als „Sprachmedium“ erfahrbar machen

Beachte:



Zähne zählen

1. Schau in deinen Spiegel und öffne den Mund weit.
2. Tippe jeden einzelnen Zahn der Reihe nach an und zwar so als wolltest du deine Zähne mit der Zunge abzählen.
3. ZAP!



oben



unten

Mumo meint, dass dir die Übung mit jedem Tag leichter gelingen wird.

Mit Mumo, dem Affen, üben die Kinder die Mund- und Zungenmotorik.



Mit der Zunge Zähne zählen

Ziel: Koordination der Zungenbewegungen

Regulierung der Spannungsverhältnisse der Zunge

Training des feinmotorischen Einsatzes der Zunge

Beachte:



♪ ♪ ♫
Ka-pi-tän



♪ ♪ ♫
See-räu-ber



♪ ♪ ♫
Ma-tro-se

Die farbige „Beachte“-Leiste bietet Raum für Lehrernotizen.

Nach dem häuslichen Üben sollen die Kinder ein Kästchen markieren.

Ziel: Erziehung zum Üben, Motivation zum Üben fördern.

Beachte:



Auf der Kirmes

Fliegender Luftballon

- Material:** ein Luftballon
- Ziel des Spiels:** einen Luftballon aufblasen und fliegen lassen
- So geht's:** Blase deinen Luftballon auf. Berta meint, dass Ballons ganz schön schwer aufzublasen sind. Probiere mit Geduld. Wenn du es geschafft hast, lasse ihn fliegen.

Bauchhüpfen

- Lege die Hände auf den Bauch und sprich kräftig: **k-p-t**.
Kannst du spüren, wie dein Bauch hüpf?

Specht

Material: eine Papierrolle



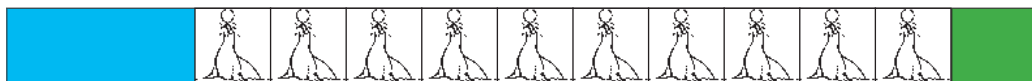
- So geht's:**
Lege alle Finger auf die Papierrolle.

Der Zeigefinger der linken Hand ist ein Specht und klopft auf die Papierrolle.

- Dann ist der Mittelfinger der Specht, danach der Ringfinger.
Klopfe auch mit den Fingern deiner rechten Hand.

Specht

- Trainiert Feinmotorik, Koordination und Beweglichkeit
- Wichtig: Die Klopfbewegung von den Fingerspitzen ausführen
- Handgefühl wie bei „Fliegende Finger“
- Finger mit Impuls von der Papprolle wegbewegen



Neuer Ton: h



Neue Töne werden immer durch das Notenhaus und das entsprechende Tier dargestellt. Jedes Notenhaus hat seine eigene Farbe. Spielerisch wird so in die Notenlehre eingeführt.

Ha - se

Ha - sen - haus

Hop - pel - ha - se

Meis - ter Lam - pe

Lang - ohr

Hasenton

Ab - wärts geht's, bis zum h und der Ha - sen - ton ist da.

Beachte:



Riesenpinsel (von oben nach unten)

1. Strecke deine Zunge bei weit geöffnetem Mund nach oben.
2. Stelle dir vor, deine Zunge sei ein Riesenpinsel. Male von oben nach unten und wieder zurück.
3. ZAP!



Riesenpinsel

- Übung zur Kräftigung der Zunge
- Stabilisierung der Zungenbinnenmuskulatur
- Differenzierung der gezielten Zungenbeweglichkeit

Riesenpinsel (von links nach rechts)

1. Strecke deine Zunge bei weit geöffnetem Mund nach links.
2. Male von links nach rechts und wieder zurück.
3. ZAP!

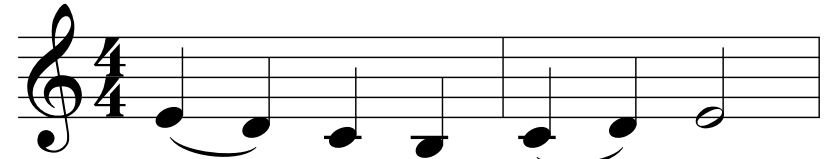


Beachte:

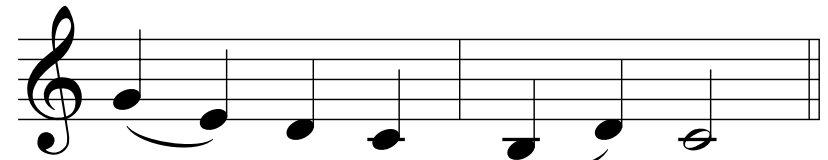


Heute fahr'n wir Karussell

Teil 1

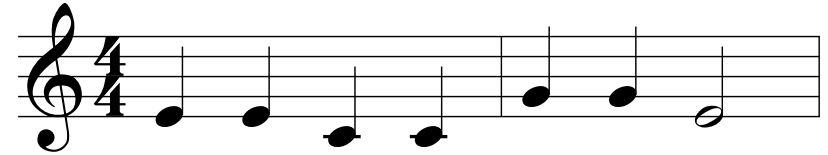


Heu - te fahr'n wir Ka - rus - sell,

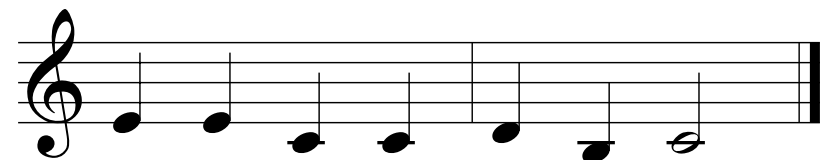


a - ber bit - te nicht so schnell.

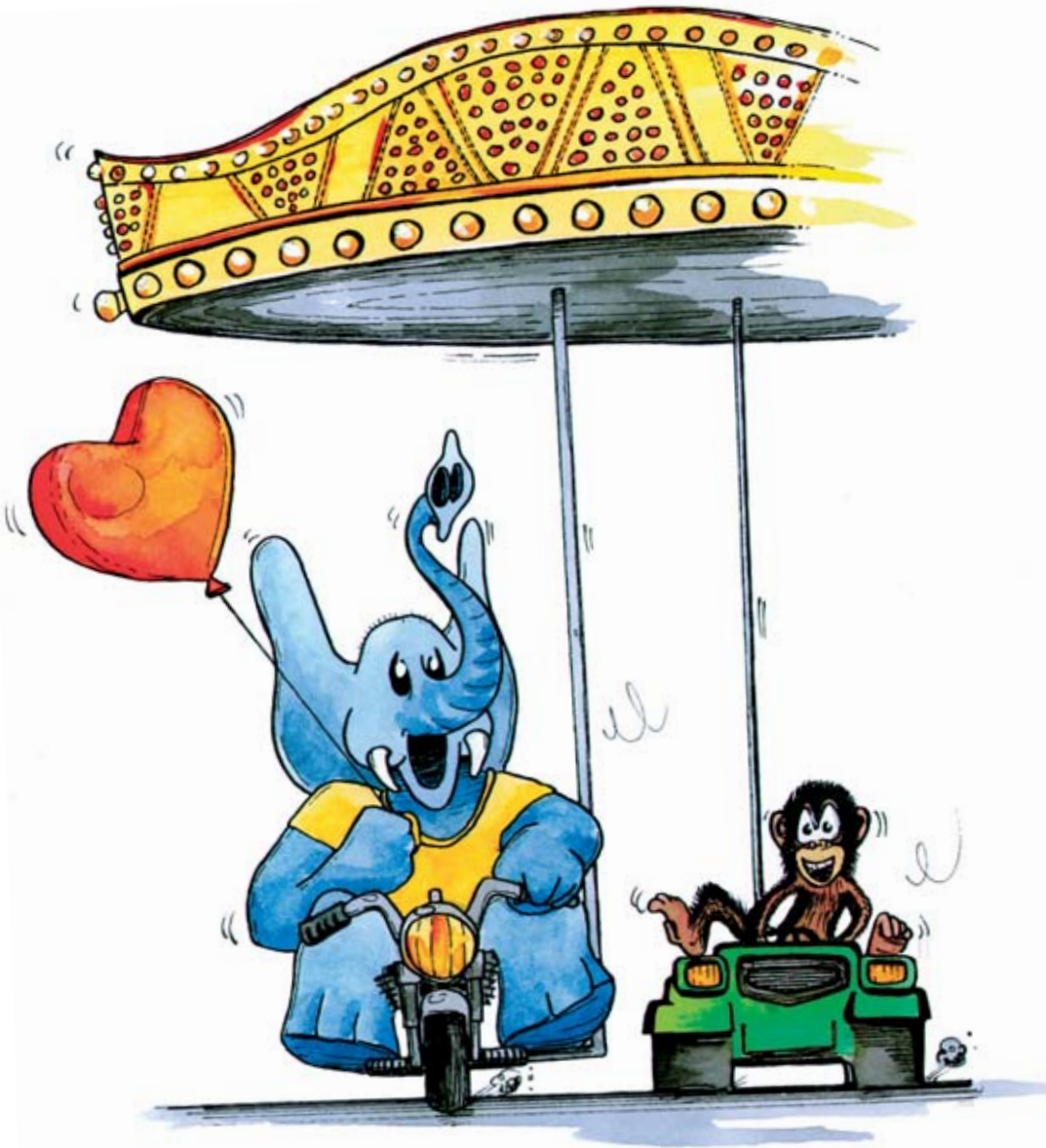
Teil 2



Ich hab' ei - nen Luft - bal - lon,



der fliegt mir sonst noch da - von.



Beachte:

